**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СВИЩЁВКИ ИМ.П.И. МАЦЫГИНА**

**БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

442257, Пензенская область, Белинский район, с. Свищёвка, ул. Школьная, 1а,

 ИНН 5810005060 ОГРН 1025801070712

 тел (884153)3-92-69

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на педагогическом совете. Протокол № 1 от 31.08. 2016 года  | Утверждено. Директор МОУ СОШ с. Свищёвки им. П.И. Мацыгина\_\_\_\_\_\_\_/Парфёнова О.В./ Приказ № 99 от 01.09.2016 г.  Директор МОУ СОШ   |

 Рег.№\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОДЕКС ЭТИКИ**

**И** **СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ**

1. **Общие положения**
	1. Настоящий Профессиональный кодекс этики и служебного поведения работников
	2. М ОУ СОШ с. Свищевки им. П.И. Мацыгина (далее - Кодекс) представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми надлежит руководствоваться всем работникам МОУ СОШ с. Свищевки им. П. И. Мацыгина (далее - Школа).
	3. Целью настоящего Кодекса является определение основных норм профессиональной и служебной этики:
* регулирующие отношения между педагогами и обучающимися Школы и их родителями (законными представителями), а также другими членами общественности Школы;
* защищающие их человеческую ценность и достоинство;
* поддерживающие качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
* создающие культуру Школы, основанную на доверии, ответственности и справедливости;
* провозглашающие общепризнанные нравственные принципы и нормы российского общества и государства.
	1. Профессиональный кодекс этики и служебного поведения работников разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой профессионального кодекса этики и служебного поведения работников Школы являются:
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»,
* Федеральный закон «О противодействии коррупции»,
* Трудовой кодекс Российской Федерации,
* Типовое положение «Об общеобразовательном учреждении»,
* Конвенция о правах ребенка,
* Устав школы
	1. Каждый работник должен принимать все необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса.
1. **Основные принципы служебного поведения работников**

2.1. В соответствии со статьей 21 Трудового кодекса Российской Федерации каждый работник обязан:

 -добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;

 -соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка;

 - соблюдать трудовую дисциплину;

 - выполнять установленные нормы труда;

 - соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;

 - бережно относится к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц. находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников;

 - незамедлительно сообщить работодателю либо непосредствен ном у руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого

 имущества)

 2.2. Основные принципы служебного поведения работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с М ОУ СОШ с. Свищевки

им. П.И. Мацыгина,

 Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Школы;

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности работников Школы;

- обеспечивать эффективную работу Школы;

- осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, предоставленных работнику Школой;

- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей, соблюдать нейтральность, исключающую возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

- соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;

- проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками образовательного процесса, гражданами и должностными лицами;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету Школы;

- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;

- воздерживаться от публичных высказывания, суждений и оценок в отношении деятельности Школы, его директора, если это не входит в должностные обязанности работника;

- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и урегулированию возникших конфликтов интересов;

соблюдать установленные в Школе правила публичных выступлений и предоставления служебной информации;

- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Школы, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;

- постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;

- проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно-опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как общение или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

2.3.В целях противодействия коррупции работнику рекомендуется:

- уведомлять директора, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к работнику Школы каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых, за пользование транспортом и иные вознаграждения);

- принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

2.4.Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен стремиться быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в образовательной организации благоприятного для эффективной работы морально- психологического климата.

Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призван:

- принимать меры по предупреждению коррупции, а также меры к тому, чтобы подчиненные ему работники не допускали коррупционно-опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

- не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, общественных объединений и религиозных организаций;

- по возможности принимать меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов в случае, если ему стало известно о возникновении у работника личной

заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

Директор Школы обязан представлять сведения о доходах, об имуществе и

**3.Соблюдение законности**

3.1. Работник Школы обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные нормативно-правовые акты Школы.

1. Работник Школы в своей деятельности не должен допускать нарушения и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, локальных актов Школы исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

обязательствах имущественного характера в соответствии с законодательством Российской

3.3. Работник Школы обязан противодействовать проявлениям' коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

1. **Основные принципы этического поведения работников**

4.1.В общении работникам Школы необходимо руководствоваться конституционными положениями, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

* 1. В общении с участниками образовательного процесса, гражданами и коллегами со стороны работника Школы недопустимы:
* любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
* пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомерных, незаслуженных обвинений:
* угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;
* принятия пищи, курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.

4.3.Работники Школы должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), общественностью и коллегами.

4.4. Внешний вид работника Школы при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий службы и формата служебного мероприятия должен способствовать уважительному отношению граждан к образовательным организациям ,

4.5. Основными принципами, на которых основана деятельность педагогических работников, как особых работников в образовательной организации, являются:

* принцип компетентности;
* принцип человечности;
* принцип справедливости;
* принцип доброжелательности;
* принцип ответственности;
* принцип профессиональности;
* принцип индивидуально-личностного подхода;
* принцип духовно-нравственного воспитания;
* принцип терпимости;
* принцип демократичности;
* принцип партнерства;
* принцип солидарности.
1. **Основные требования к педагогическим работникам**
	1. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
	2. Педагог всегда требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию.
	3. Педагог несет ответственность:
* за качество и результаты доверенной ему педагогической работы;
* за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся;
* за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.
	1. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.
	2. Педагог передает обучающимся, как молодому поколению, национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.
	3. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.
	4. В случае, когда личные интересы обучающегося вступают в противоречие с ин­тересами Школы, других людей, взрослых и детей, педагог обязан выполнять свои функции с максимальной беспристрастностью,
	5. Авторитет педагога основывается на компетентности, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.
	6. Педагог дорожит своей репутацией.
	7. Работа педагога в системе образования направлена на достижение исключительно гуманных целей, предполагающих снятие ограничений на пути свободного интеллектуального и личностного развития каждого обучающегося.
	8. Педагог выступает одним из основных защитников интересов обучающегося перед обществом, всеми людьми.
	9. В общении с обучающимися педагог придерживается следующих принципов:
* .педагог выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении;
* требовательность педагога по отношению к обучающемуся позитивна и хорошо обоснованна; педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания;
* педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим;
* при оценке поведения и достижений своих обучающихся педагог стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования. повышать мотивацию обучения;
* педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем своим обучающимся;
* при оценке достижений обучающихся в баллах педагог стремится к объективности и справедливости;
* педагог должен быть осторожен и осмотрителен в выборе и применении методов обучения и воспитания, психодиагностических методов, а также в своих выводах и рекомендациях по обучению и воспитанию обучающихся;
* педагог обязан информировать тех, кому он подчинен, а также профессиональные объединения педагогов о замеченных им нарушениях прав обучающихся другими лицами, о случаях негуманного обращения с обучающимися;
* педагог должен применять индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании обучающихся на основе личностно- ориентированного образования.
	1. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения:
* педагог защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег; он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся, их родителей (законных представителей) или других лиц.
* педагоги избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях; в случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению;
* при возникновении конфликтных или спорных ситуаций между педагогами нужно помнить, что критика, как оценка деятельности коллег, в первую очередь, должна быть внутренней, т. е. она должна высказываться в образовательной организации, а не за ее пределами;
* критика, направленная на работу, решения» взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо; она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, доброжелательной,
	1. Отношения администрации Школы с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия:
* различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений;
* оценки и решения директора Школы должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов;
* важные для педагогического сообщества решения принимаются в Школе на основе принципов открытости и общего участия.
	1. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями (законными представителями) обучающихся:
* педагог консультирует родителей (законных представителей) по проблемам воспитания обучающихся, помогает смягчить конфликты между родителями и обучающимися;
* отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.
	1. Педагог является не только учителем и воспитателем детей, но и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным и образованным человеком:
* педагог старается внести свой вклад в согласие общества;
* педагог хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

**6.Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение принимается на заседании Педагогического совета, согласовывается с председателем Профсоюзного комитета МОУ СОШ с. Свищевки им. П.И. Мацыгина и утверждается директором МОУ СОШ с. Свищевки им. П.И. Мацыгина.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на заседании Педагогического совета, согласовываются с председателем Профсоюзного комитета МОУ СОШ с. Свищевки им. П.И. Мацыгина и утверждаются директором МОУ СОШ с. Свищевки им. П.И. Мацыгина.